

DÉTERMINER LES HYPOTHÈSES COMMUNES QUI SOUS-TENDENT LES POLITIQUES

INTRODUCTION

Cet exercice permettra aux participants de réfléchir sur les notions prédominantes qui influencent actuellement les décideurs. Cela les encouragera à revenir sur de récents exposés et discussions sur les politiques, afin de prendre en considération les hypothèses qui sous-tendent les politiques existantes.

QUOI

- Les hypothèses actuelles façonnent les politiques. Elles sont enfouies dans les discours politiques et les documents sur les politiques. Il est nécessaire de les analyser pour s'assurer que l'élaboration de politiques est efficace.
- Une hypothèse est une affirmation généralement considérée comme vraie ou fondée, sans preuve.
- Les hypothèses sont conscientes ou inconscientes.
- Les hypothèses créent un modèle mental à partir duquel on tire des conclusions ou qui influence ces conclusions.
- En politique, les hypothèses façonnent, que nous en soyons conscients ou non, nos pensées au sujet de notre système et son avenir.

POURQUOI

- Les faits le prouvent : le monde changera drastiquement au cours des dix prochaines années, au rythme des révolutions économiques, sociales et technologiques. Il est donc important d'étudier certaines des hypothèses sous-jacentes actuelles en politiques qui touchent le présent et le futur attendu.
- Déterminer quelles hypothèses constituent la base des diverses visions du futur.
- Explorer les hypothèses actuelles permet aux participants de confirmer ou de remettre en question leur validité lors d'une étude de prospective.

PHASE
Exploration

DURÉE
1 journée à 1 ou 2 semaines

ÉTAPES

1. Si vous faites cet exercice en groupe, assurez-vous que chaque participant a trois gros feuillets autoadhésifs (Post-it) et qu'il y en a d'autres à proximité. Ils doivent être assez gros pour qu'on puisse y inscrire huit mots clairement.
2. Présentez votre thème et donnez un exemple d'hypothèse pertinent.
3. Demandez aux participants de noter les hypothèses qu'ils explorent, rattachées à ce thème. Incitez-les à penser aux hypothèses qui sous-tendent les politiques de leur domaine et qui influencent les décideurs. Incitez-les à songer à des exposés, des idées et des discussions sur les politiques et évitez les opinions personnelles.
4. Laissez quelques minutes aux participants pour écrire. Leurs hypothèses seront ensuite ramassées puis discutées en groupe.
5. Demandez aux participants d'énoncer 1 ou 2 hypothèses, puis de les donner à l'animateur. Ce moment est consacré à la collecte d'hypothèses, non aux débats concernant la validité des hypothèses.
6. Après l'exercice de remue-méninges, les animateurs rassemblent les hypothèses et demandent aux participants de voter sur leurs feuillets pour sélectionner les hypothèses les plus importantes. Au moment de voter, les participants devraient se poser les questions suivantes : « Quelle hypothèse constitue un point focal pour les décideurs, pour le système que nous avons décrit? » ou « Quelle hypothèse, si elle se révèle fausse, aurait les plus grosses conséquences sur le futur? » Cela signifie que si l'hypothèse se révèle fausse, elle pourrait entraîner de graves conséquences sur le système.
7. L'animateur devrait souligner les points saillants des hypothèses sélectionnées comme plus importantes et entamer une discussion sur les raisons de cette sélection.
8. Publier les hypothèses sélectionnées dans un dossier ou un lieu commun. Les participants peuvent continuer à en ajouter à la liste. Au fur et à mesure qu'ils en apprennent sur le système, ils soulèveront d'autres hypothèses. Cette liste peut également orienter la veille, les participants pouvant chercher des signaux faibles remettant ces hypothèses en question. Réfléchir à cet exercice ou l'évaluer.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Les liens ci-dessous mènent vers des sources publiées par Horizons de politiques Canada et fournissent des renseignements supplémentaires sur *l'exercice sur les hypothèses*.

Manuel de formation de prospective : Module 2 : Hypothèses – Présentation : <http://www.horizons.gc.ca/fra/contenu/module-2-hypoth%C3%A8ses-pr%C3%A9sentation>

Manuel de formation de prospective : Module 2 : Exercice sur les hypothèses – Guide de l'animateur : http://www.horizons.gc.ca/sites/default/files/uploaded_media/2016-272-guide_hypothese-fra_0.pdf



Gouvernement
du Canada

Government
of Canada

Canada